

PIAS SIS Année : 2022

(Partage d'informations accident en service rédigé par un SIS sur la base de son analyse interne)

Chute d'un balcon lors d'une formation

Mots clefs : Accident de formation – Chute depuis un balcon – utilisation de l'échelle à coulisse.

Rappel sommaire des faits

Date de l'accident : X avril 2022

Heure :13h57

- Contexte :

Accident survenu : de jour

Météo : sec / ensoleillé

- Circonstances : En formation – manœuvre

Résumé des faits :

Le samedi X avril 2022 à 13h57, une Sapeure SPV de 31 ans, stagiaire dans un stage Module Incendie du Chef d'Équipe SPV, chute d'un balcon R+1 en voulant redescendre au moyen d'une échelle à coulisse.

Les faits se produisent lors d'une mise en situation professionnelle (MSP) dans un collège conventionné.

En fin de manœuvre, la sapeure, assurant les fonctions d'équipière, est la dernière à quitter le balcon, sur lequel l'équipe avait pour mission de prendre en compte une victime d'incendie et de la redescendre à un niveau accessible pour l'équipe du VSAV.

Après avoir enjambé la balustrade, la sapeure se retrouve à califourchon sur celle-ci, sa jambe ne touchant plus le sol du balcon d'un côté, l'autre jambe étant dans le vide. Sa liaison personnelle (auto-roll) se retrouve coincée. En voulant la débloquer, la sapeure est déséquilibrée. Entraînée par le poids de l'ARI, elle chute du 1^{er} étage d'une hauteur de 3 à 4 mètres. Ses gants textiles, mal ajustés à ses mains, ne lui permettent pas une bonne préhension pour se rattraper à la rambarde.

La sapeure porte à ce moment-là tous les équipements de protection individuels pour ce type de mission, à savoir : casque F1, cagoule, veste de protection, sur-pantalon, gants textiles, ARI complet.

Dans sa chute, elle réussit à se rétablir pour se retrouver presque de face au moment de l'impact sur le sol bitumé. Blessée gravement, elle est immédiatement prise en compte par l'encadrement du stage qui demande simultanément un VSAV et un SMUR.

Illustrations



Conséquences

Bilan humain

Interne au service : Fractures du poignet et du coude droit. Triple fracture du poignet gauche. Important traumatisme genou droit. Plaie au front.	Extérieur au service :
--	------------------------

Bilan matériel

Interne au service : Casque F1 à changer suite à l'impact avec le sol dur. Remplacement des EPI découpés pendant le secours.	Extérieur au service :
--	------------------------

Analyse

Faits générateurs les plus probables

- Manque de pratique (pas d'engin urbain en permanence dans le CIS d'affectation);
- L'auto-roll s'accroche, elle est déséquilibrée en le décrochant;
- Les gants textiles trop grands au bout des doigts empêchent la préhension de la rambarde.

Facteurs	Aggravants ou défavorables	Atténuants ou favorables
Humains	Manque de pratique Perte d'équilibre	Rétablissement dans la chute préservant son rachis cervical
Organisationnels	Seule et dernière au R+1 Visite de maintien en activité dépassée depuis plus de 3 mois	Prise en compte immédiate par l'encadrement du stage
Techniques	Gants trop grands Auto-roll se bloque	Port complet des EPI Le casque a évité un traumatisme crânien important
Environnementaux		

Réaction(s) immédiate(s)

Procédure d'analyse accident lancée.

Mesures de prévention

- Identifier les risques dans toutes MSP et mettre en place, chaque fois que c'est possible, un personnel chargé d'assister le SP en situation d'équilibre instable ;
- Rappeler les règles de sécurité des MSP à tous les acteurs de la filière formation au travers des FMFA Formateurs/Accompagnateurs ;
- Établir une procédure de remontée d'informations au service SSQVS concernant les incidents et presque-accidents rencontrés lors des formations ;
- Familiariser les agents primo apprenants sur des sites adaptés pour les actions en hauteur, lors des formations initiales et formations de JSP ;
- Établir une fiche de contrôle des prérequis d'accès à un stage, à destination des chefs de centre pour contrôler les visites médicales, les prérequis RH et les prérequis formation ;
- Sensibiliser les chefs de centre sur l'accès aux formations pour les accès aux stages, les règles EPI et des préparations par exercices en CIS ;
- Ajouter, lors des formations initiales, une séquence de vérification des EPI par les formateurs, pour sensibiliser les apprenants aux règles de port, de réglage et d'entretien des EPI. Donner les instructions précises pour tout remplacement en cas d'EPI détériorés ou inadaptés aux morphologies.